

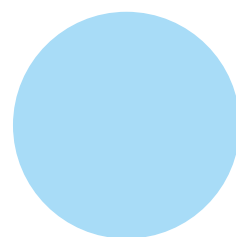
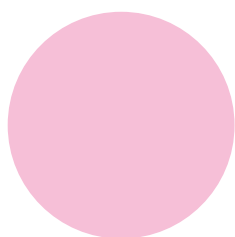
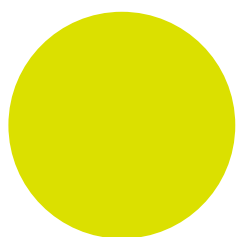


## 第 35 回全日本教育工学研究協議会全国大会(茨城つくば大会)

# 「わかる授業・魅力的な授業」 「情報活用能力の育成」のためのICT活用

平成 21 年 10 月 30 日 (金) ~ 10 月 31 日 (土)

主 催 : 日本教育工学協会 (JAET), つくば市, つくば市教育委員会  
主 管 : 全日本教育工学研究協議会茨城つくば大会実行委員会



共催 (予定) (社) 日本教育工学振興会, (財) コンピュータ教育開発センター, いばらきコンピュータ活用教育ネットワーク

後援 (予定) 文部科学省, 総務省, (独) 科学技術振興機構, (財) 学習ソフトウェア情報研究センター, 全国教育研究所連盟, 全国連合小学校長会, 全日本中学校長会, 全国高等学校長協会, 日本私立中学高等学校連合会, 日本私立小学校連合会, 茨城県教育委員会, 土浦市教育委員会, 石岡市教育委員会, 龍ヶ崎市教育委員会, 取手市教育委員会, 牛久市教育委員会, 守谷市教育委員会, 稲敷市教育委員会, つくばみらい市教育委員会, かすみがうら市教育委員会, 美浦村教育委員会, 阿見町教育委員会, 河内町教育委員会, 利根町教育委員会

全体会場 つくばカピオ (茨城県つくば市竹園 1-10-1)

モデル校 授業公開校 つくば市立竹園東小学校, つくば市立竹園西小学校  
つくば市立竹園東中学校, 茨城県立並木高等学校  
実践発表校 つくば市立大曾根小学校

事務局 **つくば市教育委員会**  
〒300-2642 茨城県つくば市高野 1197-20  
TEL:029-836-1111(内線 4225) FAX: 029-847-7990  
E-MAIL: [jaet2009@tsukuba.jed.jp](mailto:jaet2009@tsukuba.jed.jp)  
大会 WEB サイト <http://jaet2009ibk.jp/>

参加申し込み トップツアー株式会社 水戸支店  
問い合わせ TEL:029-224-6627 FAX:029-224-9253



# 大会日程

10月	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	
<b>30</b> 日(金)	会場：各授業公開校			会場：つくばカピオ						懇親会 18:00-20:00
	9:40	10:40		12:00	13:10	13:50	15:00			
	竹園東小	竹園東小		全体受付	開会行事	基調講演	休憩 展示ブース見学	シンポジウム1 管理者のための戦略的ICT研修		
	竹園西小	竹園西小		大曾根小学校ポスター展示			企業協賛展示ブース			
	竹園東中	竹園東中								
	並木高校	並木高校								
<b>31</b> 日(土)	会場：つくばカピオ									
	9:30		12:15		13:30		15:00			
	分科会			昼食・理事会	シンポジウム2 ICTを活用した「わかる授業」「楽しい授業」を全ての先生に		閉会行事			
	企業協賛展示ブース									

## ご案内

内容についての詳細および変更は、決まり次第、大会サイト URL <http://jaet2009ibk.jp/> で掲載いたします。



### つくばカピオ <http://tsukubacity.or.jp/info/>

TEL 029-851-2886 〒305-0032 茨城県つくば市竹園 1-10-1

- 電車の場合 TX つくばエクスプレス つくば駅(終点)下車 A3 駅前広場出口より徒歩約7分
- 高速バスの場合 東京駅八重洲南口高速バス3番乗り場より毎時15分間隔で運行中「つくばセンター行き」つくばセンター下車 所要時間約70分 料金1,150円
- 駐車場は、お近くの有料駐車場をご利用下さい。

### 授業公開校

**つくば市立竹園東小学校** 〒305-0032 茨城県つくば市竹園 3-13

<http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-east-e/>

- TXつくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩15分
- バス停「つくばセンター」から土浦学園線方面行きバス⑩⑪⑯番等、「学園竹園」下車

**つくば市立竹園西小学校** 〒305-0032 茨城県つくば市竹園 2-19-4

<http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-we/>

- TXつくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩10分

**つくば市立竹園東中学校** 〒305-0032 茨城県つくば市竹園 3-11

<http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-j/>

- TXつくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩15分
- バス停「つくばセンター」から土浦学園線方面行きバス⑩⑪⑯番等、「学園竹園」下車

**茨城県立並木高等学校** 〒305-0044 茨城県つくば市並木 4-5-1

<http://www.namiki-h.ed.jp/>

- TXつくばエクスプレス「つくば」駅よりバス15分。バス停「つくばセンター」から荒川沖西口、牛久駅方面行きバス21, 46, 21A, 20番等、「学園並木」下車。または、JR常磐線「荒川沖駅西口」から「つくばセンター」または「筑波大学中央」行きで「学園並木」下車

## 参加お申し込み

お申し込みは、裏面の申し込み用紙(FAX専用)をお使いいただくか、もしくは大会サイトからお願いします。

**URL <http://jaet2009ibk.jp/>**

サイトでのお申し込みは、サイトへの登録が必要になりますので、あらかじめご了承ください。参加受付の締め切りは10月18日(日)です。

- 参加費 3,000円(学生 2,000円)
- 研究論文CD：事前申し込み 1,000円, 当日 2,000円
- お弁当 1,000円
- 懇親会費 5,000円

お申し込みに関するお問い合わせはこちらへ

**トップツアー株式会社 水戸支店**

茨城県水戸市城南 2-1-20

南ウイング水戸ビル 6F

TEL:029-224-6627

FAX:029-224-9253

## 基調講演

10月30日(金) 13:50～14:20 つくばカピオ

# 「教育の情報化に関する文部科学省の施策について」

文部科学省 生涯学習政策局参事官 齋藤 晴加 氏

## シンポジウムI

10月30日(金) 15:00～17:00 つくばカピオ

# 管理職のための戦略的 ICT 研修 ～学校が一丸となって取り組む教育の情報化～

JAETでは文部科学省の先導的教育情報化推進プロジェクトとして、平成19年度から「管理職のための戦略的ICT研修カリキュラムの開発」に取り組んできました。本年度は、ここで開発された内容に基づく研修を全国に広げ、管理職のリーダーシップのもとに、望ましい教育の情報化をより一層推進していきたいと思えます。

本シンポジウムでは、その内容を紹介するとともに、シンガポール、韓国、中国など、アジアにおける教育の情報化の現状と比較し、今後の教育の情報化推進の課題と方策について考えたいと思えます。



### コーディネーター

山西 潤一  
(やまにし じゅんいち)  
日本教育工学協会会長  
富山大学教授



### 指定討論者

堀田 龍也  
(ほりた たつや)  
玉川大学学術研究所准教授

## パネリスト



Philip Wong  
シンガポール国立  
教育研究所助教授



李元揆  
韓国  
高麗大学教授



王珠珠  
中国  
中央電化教育館  
副館長

## シンポジウムII

10月31日(土) 13:30～15:00 つくばカピオ

# ICTを活用した「わかる授業」「楽しい授業」を全ての先生に ～学校でのICT活用を一般化するための方策をさぐる～

次の学習指導要領では、「習得」「活用」「探究」の相互関係を考慮しながら、授業をデザインし、実践することがポイントとなる。例えば、知識・技能の確実な定着にあたっては、知識・技能を実際に活用する力の育成を視野に入れることが重要である。そして、そのような授業をデザインする際にポイントとなるのがICT活用である。



### コーディネーター

吉崎 静夫  
(よしざき しずお)  
日本女子大学  
人間社会学部教授

## パネリスト



余田 義彦(よでん よしひこ)  
同志社女子大学 学芸学部情報メディア学科教授・学芸学部長、大学院文学研究科情報文化専攻教授・専攻主任



中川 一史(なかがわ ひとし)  
放送大学 ICT活用・遠隔教育センター 教授



吉田 浩(よしだ ひろし)  
茨城県つくば市立竹園東小学校教諭

## 公開授業

10月30日(金) 9:40～ 各授業公開校



### つくば市立竹園東小学校

〒305-0032 茨城県つくば市竹園 3-13

<http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-east-e/>

■TXつくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩 15分

■バス停「つくばセンター」から土浦学園線方面行きバス⑩⑪⑯番等で「学園竹園」下車

学年	教科	単元	授業者	ICT 機器・ソフトウェア
<b>9:40-10:25</b>				
1年	算数	ひきざん	佐藤栄子	電子黒板, 書画カメラ内蔵プロジェクタ
1年	国語	いろいろなふね	小倉桂子	電子黒板, コンテンツ
3年	体育	器械運動 (マット運動)	久松和則・柳下勝	電子黒板, ハイスピードカメラ, グループウェア
4年	算数	わり算の筆算を考えよう	河合千穂	電子黒板, モバイルラーニング, CAI
4年	国語	世界一美しいぼくの村 (情報保障)	岸ゆう子	電子黒板, デジタルペン, コンピュータ要約筆記ソフト
6年	総合的な学習の時間	夢・未来へ (キャリア教育・小中連携教育)	中島明美	電子黒板, TV 会議システム, グループウェア
<b>10:40-11:25</b>				
2年	生活	秋の町たんけん	原恵美子・國府田佳代子	電子黒板, グループウェア
3年	理科	豆電球の明かりをつけよう	瀬尾正広	電子黒板, グループウェア, モバイル機器
5年	体育	ソフトボール (遠くに投げてみよう)	柳下勝・吉崎敦子	電子黒板, ハイスピードカメラ, スティックピクチャー, ペンタブレット
5年	外国語	フルーツパフェを作ろう	福澤誉子	電子黒板, コンテンツ (英語ノート等)
6年	音楽	日本の音楽を味わおう - 越天楽今様 -	斎藤幸江	電子黒板, コンテンツ
6年	総合的な学習の時間	ちょっと待って そのメール出しているの? (情報モラル)	坂本修	電子黒板, コンテンツ

### つくば市立竹園西小学校

〒305-0032 茨城県つくば市竹園 2-19-4 <http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-we/>

■TXつくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩 10分

学年	教科	単元	授業者	ICT 機器・ソフトウェア
<b>9:40-10:25</b>				
1年	生活	あきとなかよし	山中美穂子	プロジェクタ, モバイル機器
2年	生活	町大すき	石川恵子	プロジェクタ, デジタルカメラ, グループウェア
3年	算数	四角形を調べよう	中川洋子	プロジェクタ, 実物投影機
6年	算数	立方体を調べよう	菊地春江	電子黒板, グループウェア, デジタルコンテンツ
6年	道徳	著作権について考えよう (情報モラル)	中山慎一	プロジェクタ, デジタルコンテンツ
<b>10:40-11:25</b>				
2年	生活	町大すき	塚本恵美子	プロジェクタ, 実物投影機, ペンタブレット
4年	算数	角の大きさ	小林信行・坂本千秋	プロジェクタ, 電子黒板
5年	総合的な学習の時間	つくばの環境を考えよう	佐藤宏・小泉雄一・小野裕子	Webカメラ, プロジェクタ, テレビ会議システム
6年	体育	跳び箱運動	井上宏実	スポーツミラー, プロジェクタ
特支 1	自立支援	みんなでおいしいカレーを作ろう!	渡部史恵	プロジェクタ, グループウェア
特支 2			迎真樹子	

\*授業内容および時間割は変更になる場合があります。変更の際は、大会 Web サイトでお知らせします。



## つくば市立竹園東中学校

〒305-0032 茨城県つくば市竹園 3-11 <http://www.tsukuba.ed.jp/~takezono-j/>

■ TX つくばエクスプレス「つくば」駅より徒歩 15 分

■ バス停「つくばセンター」から土浦学園線方面行きバス⑩⑪⑯番で、「学園竹園」下車

学年	教科	単元	授業者	ICT 機器・ソフトウェア
<b>9:40-10:30</b>				
1年	総合的な学習の時間	夢の実現に向けて (キャリア教育・小中連携教育)	中嶋健二	テレビ会議システム, プロジェクタ
1年	理科	浮力	塚本幸子	書画カメラ内蔵プロジェクタ
2年	英語	A Park or a Parking Area ?	高野香保里・田崎翠・AET	TV, 書画カメラ内蔵プロジェクタ
2年	数学	一次関数	木村敦美・小林力	関数ソフト, ペンタブレット
2年	音楽	音を紡いで	高澤利枝子	ミュージックソフト
3年	技術	プログラムと計測・制御	渡邊正明	ロボット
3年	国語	情報を見極めよう	阿萬野純子・飯田保奈	プロジェクタ
<b>10:40-11:30</b>				
1年	保健体育	ダンス	菅谷和美	ビデオカメラ, プロジェクタ
1年	美術	パブロ・ピカソ	飯島稔夫	デジタルコンテンツ, プロジェクタ
1年	道徳	情報モラル (誹謗・中傷防止)	百瀬初江	デジタルコンテンツ, 書画カメラ内蔵プロジェクタ
2年	国語	古典を楽しもう	木村康宏	書画カメラ内蔵プロジェクタ, 電子黒板
2年	社会	日清・日露戦争と条約改正	大山喜裕	デジタルコンテンツ, 電子黒板, プロジェクタ
3年	英語	Cell Phones-For or Against ?	大和田由香利・渡辺潤子・AET	書画カメラ内蔵プロジェクタ
3年	理科	地球と宇宙	田地英樹	ビデオカメラ, プロジェクタ
3年	数学	関数	田中真樹子・綱川陽允	関数ソフト, ペンタブレット

## 茨城県立並木高等学校

〒305-0044 茨城県つくば市並木 4-5-1 <http://www.namiki-h.ed.jp/>

■ TX つくばエクスプレス「つくば」駅よりバス 15 分。バス停「つくばセンター」から荒川沖西口, 牛久駅方面行きバス 21, 46, 21A, 20 番等で、「学園並木」下車。または, JR常磐線「荒川沖駅西口」から「つくばセンター」または「筑波大学中央」行きで「学園並木」下車。

学年	教科	単元	授業者	ICT 機器・ソフトウェア
<b>9:40-10:30</b>				
2年	情報	情報 C	兒玉幸憲・中園長新	EVA アニメータ, プロジェクタ
3年	公民	現代社会	熊谷勇	オンライン教材, プロジェクタ
<b>10:40-11:30</b>				
1年	情報	情報 C (情報モラル)	兒玉幸憲・中園長新	プロジェクタ, Wiki
3年	英語	時事英語演習 (英語ニュースリスニング)	寺田圭子	電子黒板, オンライン教材



\*テーマおよび時間は変更になる場合があります。変更の際は、大会 Web サイトでお知らせします。

# 分科会

10月31日(土) 開場・受付 9:00～ 分科会 9:30～ つくばカピオアリーナ・ホール

会場	A	B	C	D
分科会	授業における ICT(1)	授業における ICT(2)	授業における ICT(3)	情報モラル・セキュリティ
9:30～9:45	フィールドワークにおけるスマートフォン の活用 後藤 貴裕 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	PC画面を液晶プロジェクタや電子 黒板に映すための罫線や図表を 表示する授業支援ツールの開発 中野 博幸 上越教育大学学校教育実践研究 センター	現実(ドキュメント)で学ぶ道徳 番組の活用ー学校放送番組「道徳ド キュメント」の継続視聴を通してー 山本 英史 熊本県熊本市立泉ヶ丘小学校	小学校における情報モラルの指 導の工夫ー小学校 総合的な学 習との関連を図ってー 信田 隆志 茨城県つくば市立荊崎第二小学校
9:45～10:00	小学校理科での非接触型 IC カードとPDAを活用した地層観 察の授業実践と評価 梅本 和高 熊本県人吉市立人吉西小学校	子どもの学び合いとかかわり合 いを高めるICTの活用ー小学校1 年生でのICT活用ー 田中 素乃子 茨城県つくば市立小野川小学校	中学校・高等学校理科(物理) におけるデジタル教材の利用 林 壮一 立教新座中学校・高等学校	情報モラルの判断力に関する チェックテストの作成と指導の評 価 河野 圭一 熊本県菊池市立隈府小学校
10:00～10:15	体育跳び箱運動でのデジタルテ レビ活用による模範提示と自己 評価の授業実践と評価 中島 公洋 熊本県人吉市立人吉西小学校	高等学校国語科におけるマイク ロブログを利用したジグソー学習 による主体的に考える力の育成 藤田 裕之 三重県立津商業高等学校	実験・観察とデジタル教材の融 合的な活用実践 富田 俊幸 茨城県取手市立稲小学校	異学年交流の中で自然に学ばせ るICTの有効活用と情報モラル 竹内 一裕 北海道深川市立一巳小学校
10:15～10:30	デジタルペンスシステムを使用し た授業実践の紹介ー視覚的情報共 有による論理的思考力の育成ー 高橋 麻衣子 東京大学先端科学技術研究センター	人々のかかわりに着目した学習 活動ー Voicing Board による人間 関係表現を通してー 中村 泰 茨城県つくば市立栗原小学校・茨城大 学人文学部	習得・探求における児童の情報 活用の場面を取り入れた指導と 評価 横山 誠二 熊本県錦町立一武小学校	危機回避能力を高める情報モ ラル授業のあり方 小田 和史 千葉県旭市立矢指小学校
10:30～10:45	タブレットPCと提示用機器を組 み合わせた提示方法に関する検 討 安井 誠 熊本県八代市立八竜小学校	児童によるフラッシュ型教材の作 成・活用における学習効果の検 討 表 克昌 富山県水見市立明和小学校	学習活動における効果的なICT の活用 ー算数科における基礎基本を定着させ るためのICTを活用した授業を通してー 大和田 直樹 茨城県つくば市立沼崎小学校	情報モラル教育のための携帯電 話シミュレーションツールの開発 中川 斉史 三好教育ネットワークセンター
10:45～11:00	DSを活用した学力向上の取り 組み 虹川 幸平 茨城県牛久市立牛久第二中学校	<b>休 憩</b>		
11:00～11:15	小学校の授業において2台の大 型提示装置が同時利用される際 の活用実態に関する調査 小林 祐紀 石川県金沢市立小坂小学校	表現力育成に視点を置いた Squeak 活用授業の実践とその 検証 萩田 弘樹 三重県四日市市立楠小学校	ICTを活用した数学的な表現力 を育む問題解決的な学習 牧之段 拓 茨城県つくば市立手代木中学校	道徳の時間と関連づけた情報モ ラル指導に関する考察 高尾 隆宏 熊本県天草市立亀場小学校
11:15～11:30	電子情報ボードの日常的な活用 安田 ひとみ 新潟県上越市立和田小学校	「かかわり」と「つながり」によ って、思考を広げ、深める、学習 活動の在り方 小沼 彩奈 茨城県つくば市立並木小学校	メディア創造力を生かした朗読 劇の授業設計～第3学年「民話 をICTで蘇らせる」～ 前田 康裕 熊本県熊本市立飽田東小学校	道徳の時間での活用を前提にし た情報モラル教材への期待 平松 茂 岡山県岡山市立藤田中学校
11:30～11:45	城西中学校における電子情報 ボードの活用 工藤 寛之 新潟県上越市立城西中学校	WBLE(Web Based Learning Ecology)とその学習効果につい て 木村 勤 茨城県利根町立文間小学校	小学校低学年での情報活用の 実践力を高める学習活動例を活 かした実践と評価 松山 明道 熊本県人吉市立中原小学校	学校と家庭が連携して行う情報 モラル教育の実践 尾崎 廉 北海道札幌市立平岡中学校
11:45～12:00	電子情報ボードを活用した授業 づくり 金子 剛志 新潟県上越市立大和小学校	情報の整理・再構成におけるグ ループウェア利用の評価 杉 聖也 熊本県阿蘇市立坂梨小学校	説明的文章教材において分析す る力の系統的指導 ー挿絵や写真を「比較」する学習 を通してー 佐藤 幸江 神奈川県横浜市立高田小学校	情報の積極的活用を促す情報モ ラル教材の検証 細見 隆昭 兵庫教育大学大学院学校教育研究科
12:00～12:15	体育における ICT 活用効果を高 めるための工夫 古國 芳彦 茨城県取手市立戸頭西小学校	デジタル作品交流ページを用い た、特別支援学級の児童と交流 学級の児童との作品交流の効果 西村 和貴 三重県津市立新町小学校	外国語教育における ICT を効果 的に利用した教授方法～自学習 支援システムの構築を通して～ 野村 光弘 茨城県つくば市立葛城小学校	情報モラル指導に関する保護者 向けの情報提供・研修会の評 価 溝口 博史 熊本県人吉市立中原小学校

# 分科会

会場	E	F	G	H
分科会	学習コンテンツ等教材開発	校務の情報化・ICT推進体制の工夫	ICT活用指導力向上のための教員研修・eラーニング・カリキュラムの開発	情報教育の実践と評価
9:30 ~ 9:45	学生による保護者向け情報モラル啓発リーフレットの開発 長谷川 元洋 金城学院大学	県立学校におけるグループウェアの利用状況調査 田原 秀弘 富山県総合教育センター	教員研修 Web 総合システムの継続利用における ICT 活用指導力向上に関する検討 山本 朋弘 熊本県立教育センター	思考力の育成を意図した番組視聴シートを用いた実践と評価 菅原 弘一 仙台市教育委員会
9:45 ~ 10:00	高等学校古典講読における ICT の利用に関する研究 加藤 譲 学習開発研究所	上越市における校務の情報化の取組 藤田 賢一郎 上越市教育委員会学校教育課	教育の情報化に対応した研修システムの開発 原 克彦 目白大学	理科における習得型・活用型の授業についての一考察 岩崎 京子 石川県七尾市立徳田小学校
10:00 ~ 10:15	著作物を尊重する態度の育成を目指した指導用教材の開発～家庭編～ 尾崎 文雄 岡山県津山市立弥生小学校	学校における安全なデータ管理と利便性を求めた ICT 環境の試み 谷本 康 三重県亀山市亀山西小学校	研修支援システムの開発 宮原 克彦 教育情報化推進協議会	文系大学生を対象とした入学時におけるコンピュータに関する操作能力の実態調査 皆川 武 目白大学
10:15 ~ 10:30	「インスタント Web 作成 EXE」を用いた実践とその効果 小山 史己 三重県津市立西が丘小学校	校務における情報化の決定要因と情報化による効率化の達成要因 平田 初美 岡山学校情報化研究会	教育の情報化に対応したテキストの開発と校内研修での利用 坪田 城達 川西市教育情報センター	入門期の国語科における写真と挿絵の効果的な活用法の検討 西田 素子 石川県金沢市立犀川小学校
10:30 ~ 10:45	「キーボー島アドベンチャー」の利用状況から見る小学生の日本語入力学習の現状 堀田 龍也 玉川大学学術研究所	新型インフルエンザ対策を通じた動画情報配信の実践 高野 宏海 玉川大学教職大学院	中学校教師向け「情報モラル指導事例集」の作成 —教師と生徒の声を取り入れた指導事例集の作成を通して— 菊地 健一 茨城県取手市立野々井中学校	低学年と高学年の「見る」「見せる・つくる」を観点にした実践研究の比較検討 石川 等 山梨県甲府市立大國小学校
10:45 ~ 11:00	休 憩			
11:00 ~ 11:15	雪から広がるさまざまな学びのサポート～雪の学習サポートページ「北海道雪たんけん館」を中心とした北海道雪プロジェクトの活動 高橋 庸哉 北海道教育大学	市民向け教育 ICT 環境公開行事 "ICT-Day" 向井 啓氏 大阪府茨木市教育委員会学校教育部教育研究所	eラーニングを活用したICT活用指導力育成のための教員研修 森本 泰弘 日本教育工学振興会	メディアが伝える情報の分析活動を取り入れた消費者教育の授業設計のための手順モデルの開発 高橋 伸明 岡山県総合教育センター
11:15 ~ 11:30	博物館が仲介する Web コンテンツ『雪むかしむかし』の開発～雪の学習サポートページ「北海道雪たんけん館」の一環として 細川 健裕 北海道開拓の村	より良い情報セキュリティ対策とは①～情報セキュリティプラットホーム～ 藤村 裕一 鳴門教育大学	脳の活性化と e-Learning の学習効果に関する研究 増田 亮 日本工業大学大学院	学校行事・進路指導等と連携した高等学校教科「情報」の実践 中國 長新 茨城県立並木高等学校、筑波大学大学院
11:30 ~ 11:45	ゲーム型学習ソフトウェアを制御する学習支援システムの開発 田村 和宏 栃木県佐野市立多田小学校	より良い情報セキュリティ対策とは②～技術的対策の観点から～ 柳井 克文 姫路市教育委員会	特色ある学校カリキュラムの作成と運用の工夫 —視覚的カリキュラム表と上越カリキュラムの取組— 戸田 正明 新潟県上越市立春日小学校	生徒が意欲的に学習し高め合う技術科学習指導の在り方—授業評価とカリキュラムマネジメントの工夫を通して— 新井 清司 茨城県つくば市立荃崎中学校
11:45 ~ 12:00	ICT を活用した習得型と活用型の授業研究 村井 万寿夫 金沢星稜大学	より良い情報セキュリティ対策とは③～人的対策の観点から～ 中北 晴美 和歌山市教育委員会	確認テストなどの研修支援サイトについて 井部 良一 神奈川県川崎市立真福寺小学校	情報関連教科・科目と他教科・科目との知的財産の授業連携に向けて 世良 清 三重県立四日市商業高等学校
12:00 ~ 12:15	携帯電話を活用したネットショッピング疑似体験教材の開発 新谷 洋介 北海道高等豊学校		教員の ICT 活用指導力向上のための形成的な評価方法の開発 (2) 伊藤 剛和 奈良教育大学	授業設計モデルからみたルーブリックの活用 黒上 晴夫 関西大学総合情報学部